

Детский сад № 19 «Чебурашка»

*Познавательно-игровая
деятельность для детей
средней группы
Тема: «Игры народов мира»*

Руководитель проекта: учитель-логопед

Смольникова О.Н.

Верхняя Салда

2025 год

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

- ▶ Руководитель проекта: учитель-логопед Смольникова О.Н.
- ▶ Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, группа 12
- ▶ Образовательные области: «Нравственно-патриотическое развитие», «Физическое развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Актуальность:

- ▶ Игра народов мира представляет собой уникальный инструмент развития ребёнка среднего дошкольного возраста благодаря следующим аспектам:

- ▶ Многокультурная среда

Игра знакомит малышей с культурой разных стран, помогает осознать разнообразие традиций, обычаев и быта. Это способствует формированию толерантности и уважения к другим народам.

- ▶ Развитие познавательных способностей

Дети изучают географию, историю, народные костюмы, музыку и танцы, расширяя кругозор и стимулируя интерес к познанию окружающего мира.

- ▶ Социальное взаимодействие

Коллективные игровые мероприятия учат общаться друг с другом, уважительно относиться к мнению сверстников, сотрудничать и договариваться.

ЦЕЛЬ: формирование положительной мотивации для развития двигательной активности детей.

▶ ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с играми народов мира, развивать познавательный интерес;
2. Развивать физические (ловкость, быстроту, координацию движений) и волевые (целеустремленность, самоконтроль) качества;
3. Способствовать сплочению детей в коллективе;
4. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.



Страна Россия

Игра: «Перетягивание каната»

Ход игры:

- ▶ Посередине зала начертить линию, она будет центром. В этом месте должен находиться центр каната (он отмечен ленточкой). Параллельно этой линии на расстоянии метра начертить еще две линии с разных сторон. Это контрольные линии.
- ▶ Участники делятся на **2 команды**. Каждая из команд берется со своей стороны (за контрольной линией). По сигналу инструктора участники начинают тянуть канат каждая в свою сторону. **Выигрывает команда, которая перетянула центр каната за свою черту.**



Страна Япония

Игра «Поймай хвост дракона»

Ход игры:

- ▶ Участники выстраиваются в колонну, каждый держит впереди стоящего за пояс. Они изображают «дракона». Первый в колонне - это голова дракона, последний - хвост. По команде инструктора «дракон» начинает двигаться. Задача «головы» - поймать «хвост». А задача «хвоста» - убежать от «головы». Туловище «дракона» не должно разрываться, т.е. участники не имеют права отцепляться. После поимки «хвоста» можно выбрать новую «голову» и «хвост».



Страна Египет

Игра: «Построй пирамиду»

Ход игры:

- ▶ Участники делятся на две команды. У каждого участника в руках по большому кубику. По команде ведущего, участники каждой команды бегут по прямой до обруча, ставят туда кубик и возвращаются обратно, передают эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, у которой пирамида будет выше и не сломается.



Страна Казахстан

Игра: «Тенге алу»

Ход игры:

- ▶ Участники делятся на две команды. Пока играет музыка, участники бегают по кругу, когда музыка кончается - игроки должны собрать монеты, рассыпанные на полу. Чья команда соберет больше монет, та и будет победителем.



Итоговая игра: «Рыбаки и рыбки»

Ход игры:

- ▶ Участники делятся на две команды, у первых игроков в руках удочка, рядом в коробочках лежат рыбки на магнитах. На другой стороне стоят тарелочки. Игроки обеих команд должны перенести всех рыбок из коробочки в тарелочку. Чья команда первая перенесет всех рыбок, та команда и будет победителем.

